

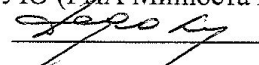
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ
(РПА Минюста России)»
Ижевский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ижевского института (филиала)

ВГУЮ (РПА Минюста России)

 К.Г. Дедюхин

ПРОГРАММА
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)»
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ N 1 «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ»

Ижевск
2017

Автор:

Калугина Н.Г. - зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин
Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), кандидат
юридических наук, доцент

Луковников Г. Д. – доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), кандидат
юридических наук, доцент

Рецензент:

Кабанцов Е.С., зам. начальника Ижевского ОВО – филиала ФГКУ
«УВО ВНГ России по Удмуртской Республике», подполковник полиции

Молчанова С.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА
Минюста России)

Программа практики «Преддипломная практика» подготовлена на основе требований ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1614.

Программа преддипломной практики подготовлена на основе требований ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1614; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Положения о порядке организации практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденного приказом ВГУЮ (РПА Минюста России).

Программа преддипломной практики включает в себя: общую характеристику практики (указание типа практики, способа и формы ее проведения, ее цели и задачи, место в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, в академических часах), перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, содержание практики, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, указание форм отчетности по практике, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение проведения практики.

Программа практики рассчитана на студентов очной и заочной форм обучения Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Программа обсуждена и одобрена кафедрой уголовно-правовых дисциплин Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Протокол № 10 от 05 июня 2017 года.

Программа одобрена Учебно-методическим советом Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Протокол №1 от 25.08.2017

© ИЖИ (ф) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа практики «Преддипломная практика» студентов Ижевского института (филиала) «Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)» подготовлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки в соответствии 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1614.

- Положения о порядке организации практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации», утвержденного приказом ректора РПА Минюста России.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Цели и задачи преддипломной практики

Целью практики «Преддипломная практика» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) специализация №1 «Уголовно-правовая» является подготовка к самостоятельной работе по выбранной специальности, сбор, анализ и обобщение теоретических и практических материалов, документации для успешной подготовки выпускной квалификационной работы, и подготовительной стадией к написанию ВКР (выпускная квалификационная работа).

Реализация данной цели предопределяет решение следующих задач:

- выполнение программы индивидуального задания научного руководителя по выпускной квалификационной работе;
- выполнение поручений руководителя практики от организации;
- закрепление навыков работы с нормативными документами;
- обобщение материалов собранных за время прохождения практики;
- совершенствование навыков использования информационных технологий и - автоматизации управленческих процессов;
- подготовка и защита отчета.

Объектами производственной практики «Преддипломная практика» являются нормативные правовые акты, реализация норм уголовного и уголовного процессуального права, организация деятельности по квалификации и предварительному расследованию преступлений и их предупреждению; организация, тактика и методика проведения следственных действий; иные виды правоприменительной практики, информационные ресурсы и технологии, научные исследования теоретических и прикладных проблем в области юридических наук.

Место преддипломной практики в структуре ОП ВО «Преддипломная практика» входит в Блок 2 Б.2.Б.08 (Пд) учебного плана образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) - специализация №1 «Уголовно-правовая».

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику «Преддипломная практика» на 5 курсе в 10 семестре, заочной формы обучения – в соответствии с календарным графиком учебного плана.

Практика проводится в организациях и учреждениях по специализации.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики письменный отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

Преддипломная практика является важной составной частью процесса подготовки выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация программы «Уголовно-правовая».

Программа преддипломной практики базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Криминология», других, а также учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», практики «Научно-исследовательская работа» и производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика», студент должен:

1. Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к отдельным отраслям юридических наук; нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную и правоохранительную практику, должностные обязанности, предусмотренные уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

2. Уметь: логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;

реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их

3. Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; разработки нормативных правовых актов; юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, принятия решений, совершения и правильного оформления юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере квалификации экономических преступлений, выполнения должностных обязанностей, предусмотренных уголовным и уголовно-процессуальным законодательством по защите жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, обеспечению законности и правопорядка, выявления, документирования, пресечения экономических преступлений, осуществления их профилактики и предупреждения, устранения причин и условий, способствующих их совершению, обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований; проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий, для появления коррупции.

Прохождение практики «Преддипломная практика» необходимо для прохождения Государственной итоговой аттестации.

Способ, место и время проведения преддипломной практики
Способом проведения преддипломной практики, входящей в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация программы «Уголовно-правовая» является **стационарная или выездная.**

«Преддипломная практика» проводится в правоохранительных органах. Базовые государственные организации для прохождения производственной практики должны отвечать следующим требованиям: соответствовать специальности (специализации), содержанию программы преддипломной практики.

В качестве базы преддипломной практики могут выступать суд, прокуратура, адвокатура, следственные органы, а также иные службы и подразделения правоохранительных органов.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация программы №1 «Уголовно-правовая».

Место и время проведения производственной практики «Преддипломная практика» утверждается приказом директора института по представлению выпускающей кафедры уголовно-правовых дисциплин.

Преддипломная практика проводится в соответствии с заключенными договорами между вузом и государственными органами, выбранными в качестве места прохождения практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических.

Объем преддипломной практики и сроки ее проведения определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, составляет 4 недели.

Формой проведения практики является работа обучающегося в службах и подразделениях правоохранительных органов, выбранных местом прохождения практики, в качестве практиканта, стажера или работника, зачисленного на штатную должность, соответствующую уровню квалификации.

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от выпускающей кафедры и сотрудником правоохранительного органа по месту прохождения обучающимся производственной практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Выпускник, освоивший программу по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) специализация № 1 "Уголовно-правовая", должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа .

Общекультурные компетенции:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Общепрофессиональные компетенции:

способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

правоприменительная деятельность:

способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

экспертно-консультационная деятельность:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);

способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);

способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);

способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

педагогическая деятельность:

способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-23);

способность осуществлять правовое воспитание (ПК-24);

Профессионально-специализированные компетенции:

способность предупреждать, пресекать коррупционные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПСК-1);

способность применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при осуществлении профессиональной деятельности (ПСК-2);

способность осуществлять следственные, процессуальные действия и тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений (ПСК – 3);

владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности (ПСК-4);

владение информацией о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья (ПСК-5).

Результаты образовательной программы

Результаты освоения программы практики по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) определяются приобретаемыми выпускником качествами и его способностью применять в соответствии с задачами профессиональной деятельности следующие знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями:

| № пп | Компетенции | Содержание компетенций |
|---------|-------------|------------------------|
|---------|-------------|------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1) | <i>Знать.</i> Основные критерии оценки социально и личностно значимых философских проблем, основы их оценки и анализа. |
| | | <i>Уметь.</i> Осознавать и понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, анализировать их. |
| | | <i>Владеть.</i> Навыками выявления социально и личностно значимых философских проблем, их оценки и анализа. |
| 2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | <i>Знать.</i> Основные этапы и закономерности исторического развития России, историческое наследие и культурные традиции России, систему и содержание механизма формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| | | <i>Уметь.</i> Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, оценивать историческое наследие и культурные традиции России, реализовать механизм формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| | | <i>Владеть.</i> Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, оценки исторического наследия и культурных традиций России, реализации механизма формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| 3 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3) | <i>Знать.</i> Основные критерии оценки и анализа политических, социальных и экономических процессов в России, особенности их социального и правового регулирования |
| | | <i>Уметь.</i> Оценивать основные политические, социальные и экономические процессы в России, особенности их социального и правового регулирования |
| | | <i>Владеть.</i> Навыками оценки и анализа политических, социальных и экономических процессов в России, разграничения особенностей их социального и правового регулирования |
| 4 | способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) | <p><i>Знать.</i> Цель и содержание профессиональных задач, их роль и значение в государственном управлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения административного права, обеспечивающие осознание социальной значимости своей будущей профессии; - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета позволяющие выполнять служебный и профессиональный долг. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p><i>Уметь.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- реализация должностных обязанностей, обеспечивающих служебный и профессиональный долг.</p> |
| | | <p><i>Владеть.</i> Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- навыками служебной деятельности, обеспечивающими выполнение гражданского и служебного долга</p> |
| 5 | <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)</p> | <p><i>Знать.</i> Требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> |
| | | <p><i>Уметь.</i> Применять требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> |
| | | <p><i>Владеть.</i> Навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в своей профессиональной деятельности</p> |
| 6 | <p>способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)</p> | <p><i>Знать.</i> Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> |
| | | <p><i>Уметь.</i> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> |
| | | <p><i>Владеть.</i> Навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности |
| 7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7) | <p><i>Знать.</i> Знать основы и особенности логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения</p> <p><i>Уметь.</i> Проводить анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление информации, постановку исследовательских задач и выбирать пути их решения</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности</p> |
| 8 | способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8) | <p><i>Знать.</i> Основные положения, регламентирующие особенности решения организационно-управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые механизмы управленческой деятельности; - критерии ответственности за принятие решений. <p><i>Уметь.</i> Решать профессиональные задачи, проявлять инициативу на основе творческого мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные организационно-управленческие решения. <p><i>Владеть.</i> Навыками применения механизма управленческой деятельности, позволяющими творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные организационно-управленческие решения, с учетом специфики управленческой деятельности. |
| 10 | способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10) | <p><i>Знать.</i> Русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке.</p> <p><i>Уметь.</i> Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11) | <i>Знать.</i> Один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации |
| | | <i>Уметь.</i> Осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков |
| | | <i>Владеть.</i> Навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности |
| 12 | способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12). | <i>Знать.</i> Основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии |
| | | <i>Уметь.</i> Работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| | | <i>Владеть.</i> Навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности |
| 13 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1) | <i>Знать.</i> Основные положения правовых категорий, институтов; - классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; - особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. |
| | | <i>Уметь.</i> Применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных правоотношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса. |
| | | <i>Владеть.</i> Навыками использования положений основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук. |
| 14 | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | <i>Знать.</i> Нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. |
| | | <i>Уметь.</i> Использовать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные |

| | | |
|----|--|---|
| | (ОПК-2). | <p>принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.</p> |
| 16 | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2) | <p><i>Знать.</i> Основы юридической оценки и квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p><i>Уметь.</i> Анализировать, оценивать, правильно квалифицировать юридические значимые факты, события и обстоятельства, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - навыками квалификации юридических фактов, влекущих за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений.</p> |
| 17 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3) | <p><i>Знать.</i> Положения законодательства Российской Федерации и основные критерии принятия решений и совершений юридических действий на его основе</p> <p><i>Уметь.</i> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| 18 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4) | <p><i>Знать.</i> Содержание материальных и процессуальных норм, порядок применения нормативных правовых актов в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> Анализировать материальные и процессуальные нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие правовые отношения в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими профессиональные отношения; навыками реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> |
| 19 | способность разрабатывать и правильно оформлять | <i>Знать.</i> Требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных |

| | | |
|----|---|---|
| | юридические и служебные документы (ПК-5) | <p>документов</p> <p><i>Уметь.</i> Разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в своей профессиональной деятельности</p> |
| 20 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК- 6) | <p><i>Знать.</i> Элементы толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные приемы и способы толкования норм права; - особенности и различия официального и неофициального толкования нормативных правовых актов. <p><i>Уметь.</i> Применять различные способы толкования норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обыденное, профессиональное и доктринальное толкование норм права. <p><i>Владеть.</i> Навыками как официального, так и неофициального толкования норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки интерпретационных актов, предназначенных для разъяснения норм права. |
| 21 | способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-7) | <p><i>Знать.</i> Порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p><i>Уметь.</i> Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности</p> |
| 22 | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8) | <p><i>Знать.</i> Систему основных прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс необходимых правовых мер обеспечения и защиты прав и свобод граждан; - механизм правовых гарантий восстановления нарушенных прав. |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p><i>Уметь.</i> Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, применять правовые гарантии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе правовых средств выявлять и пресекать любые проявления произвола; - принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности - применять различные правовые способы обеспечения и защиты прав и свобод граждан. |
| | | <p><i>Владеть.</i> Навыками реализации комплекса необходимых правовых мер обеспечения и защиты прав и свобод граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и пресечения любых проявлений произвола; - навыками применения правовых мер восстановления нарушенных прав |
| 23 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9) | <p><i>Знать.</i> Уголовно-правовые дисциплины, в объеме необходимом для пресечения и раскрытия преступления, основные способы производства дознания по уголовным делам, основы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений</p> <p><i>Уметь.</i> Выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять производство дознания по уголовным делам, производство по делам об административных правонарушениях и иные виды юрисдикционных производств</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками выявления, пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений в своей профессиональной деятельности, навыками осуществлять производство дознания по уголовным делам, производство по делам об административных правонарушениях и иные виды юрисдикционных производств</p> |
| 24 | способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов | <p><i>Знать.</i> Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p><i>Уметь.</i> Применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | и групп преступлений (ПК-10) | криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| | | Владеть. Навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| 25 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11) | <p>Знать. Методы получения юридически значимой информации, способы анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь. Реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть. Навыками получения юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в своей профессиональной деятельности</p> |
| 26 | способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12) | <p>Знать. Понятие и признаки правонарушений; - основы выявления, пресечения правонарушений, коррупционных проявлений; - основы квалификации правонарушений, коррупционных проявлений; - основы профилактики правонарушений, коррупционных проявлений.</p> <p>Уметь. Выявлять и пресекать правонарушения, коррупционные проявления; - квалифицировать правонарушения, коррупционные проявления; - проводить разграничение между уголовным преступлением и административным правонарушением.</p> <p>Владеть. Навыками профилактики уголовных преступлений и административных правонарушений; - навыками квалификации административных правонарушений;</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | - навыками применения административно-правовых мер пресечения. |
| 27 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13) | <p><i>Знать.</i> Порядок и критерии оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p><i>Уметь.</i> Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в своей профессиональной деятельности</p> |
| 28 | Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14) | <p><i>Знать.</i> Основания и условия силового пресечения правонарушений, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов</p> <p><i>Уметь.</i> Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в своей профессиональной деятельности, использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в своей профессиональной деятельности, специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов</p> |
| 29 | способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15) | <p><i>Знать.</i> Психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач</p> <p><i>Уметь.</i> Применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности</p> |
| 30 | способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области | <i>Знать.</i> Требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдения и обеспечения режима секретности |

| | | |
|----|---|--|
| | защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16) | <p><i>Уметь.</i> Соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> |
| | | <p><i>Владеть.</i> Навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности</p> |
| 31 | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17) | <p><i>Знать.</i> Особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первую медицинскую помощь, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p><i>Уметь.</i> Выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в своей профессиональной деятельности</p> |
| 32 | способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18) | <p><i>Знать.</i> Порядок принятия оптимальных управленческих решений; - основные требования к организации управленческой деятельности; - порядок и условия принятия управленческих решений.</p> <p><i>Уметь.</i> Принимать оптимальные управленческие решения; - проводить анализ эффективности управленческих решений.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками подготовки и принятия управленческих решений; - навыками выбора наиболее эффективных управленческих решений.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 33 | <p>способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19)</p> | <p><i>Знать.</i> Основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов</p> <p><i>Уметь.</i> Организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов в своей профессиональной деятельности</p> |
| 34 | <p>способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)</p> | <p><i>Знать.</i> Основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p><i>Уметь.</i> Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> |
| 35 | <p>способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)</p> | <p><i>Знать.</i> Основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p><i>Уметь.</i> Применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в своей профессиональной деятельности</p> |
| 36 | <p>способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);</p> | <p><i>Знать.</i> Порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов, публикаций по результатам выполненных исследований</p> <p><i>Уметь.</i> Обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований в своей профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 37 | <p>способность преподавать юридические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-23);</p> | <p><i>Знать.</i> Порядок оценки результатов учебного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования</p> <p><i>Уметь.</i> Проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования в своей профессиональной деятельности</p> |
| 38 | <p>способность осуществлять правовое информирование и воспитание (ПК-24)</p> | <p><i>Знать.</i> Требования к осуществлению правового информирования и воспитания</p> <p><i>Уметь.</i> Осуществлять правовое информирование и воспитание</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности</p> |
| 42 | <p>способность предупреждать, пресекать коррупционные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПСК-1)</p> | <p><i>Знать.</i> Нормы уголовного, уголовно-процессуального законодательства о противодействии коррупционным правонарушениям, организацию взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранными органами по вопросам противодействия коррупционным правонарушениям</p> <p><i>Уметь.</i> Правильно применять нормы уголовного, уголовно-процессуального законодательства о противодействии коррупционным правонарушениям, взаимодействовать с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранными органами по вопросам противодействия коррупционным</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>правонарушениям</p> <p>Владеть. Навыками применения норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства о противодействии коррупционным правонарушениям, взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами по вопросам противодействия коррупционным правонарушениям</p> |
| 43 | <p>способность применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при осуществлении профессиональной деятельности (ПСК-2)</p> | <p><i>Знать.</i> Нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| | | <p><i>Уметь.</i> Применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| 44 | <p>способность осуществлять следственные, процессуальные действия и тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений (ПСК – 3)</p> | <p><i>Знать.</i> Теоретические основы осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинаций в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений</p> |
| | | <p><i>Уметь.</i> Применять теоретические знания по осуществлению следственных, процессуальных действий и тактических комбинаций в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинаций в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений</p> |
| 45 | <p>владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности (ПСК-4)</p> | <p><i>Знать.</i> Теоретические основы получения информации о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <i>Уметь.</i> Применять теоретические основы получения информации о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности |
| | | <i>Владеть.</i> Навыками получения информации о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности |
| 46 | владение информацией о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья (ПСК-5). | <i>Знать.</i> Теоретические основы получения информации о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья |
| | | <i>Уметь.</i> Применять теоретические основы получения информации о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья |
| | | <i>Владеть.</i> Навыками получения информации о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В содержании практики выделяются следующие основные разделы.

1 раздел – теоретический.

Организационное собрание.

2 раздел - подготовительный.

Знакомство с руководителем практики от организации и членами трудового коллектива. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж.

3 раздел - практический (содержит следующие блоки):

1.Изучение и систематизация литературы

Основные источники, использование которых возможно и необходимо в исследовании, следующие:

- нормативные правовые акты;
- статьи в специализированных и научных журналах;
- диссертации и монографии по теме;
- данные эмпирических и прикладных исследований (статистические данные, качественные интервью, судебная практика и т.д.);

- материалы Интернет-сайтов.

Детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, при этом характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе (цитаты, краткое изложение содержания источника или характеристика фактического материала).

Систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам ВКР, предусмотренным планом.

Анализ и толкование правовых актов.

Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Квалифицированные юридические заключения и консультации,

Составление и оформление юридических документов (исковые заявления, ходатайства, отзывы, договоры, протоколы и др.).

2. Написание основной части работы.

При написании основной части ВКР необходимо учитывать следующее.

Во-первых, изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все разделы ВКР должны быть связаны между собой.

Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Во-вторых, использование цитат в тексте необходимо для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при составлении различных точек зрения и т.д.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы (цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора).

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страниц.

В-третьих, авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в научном стиле (научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа - «**мы**» вместо «я»).

Основная часть работы делится на несколько глав и параграфов. Их количество определяется содержанием цели и исследовательских задач, спецификой объекта и предмета, а также логикой изложения. Количество глав и параграфов в основной части работы строго не регламентируется; но здесь целесообразно придерживаться меры. Оптимальный вариант: 3 главы по 2-3 параграфа.

Главы и параграфы работы должны иметь заголовки. Заголовки не должны слово в слово совпадать ни друг с другом, ни с темой. Заголовки должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в тексте. Их назначение - направлять внимание на конкретный материал.

Структура основной части работы во многом определяется характером научно - исследовательской работы. Чаще всего ВКР являются теоретико-прикладными (в работе существует и теоретические, и практические наработки). В таком случае в ней должна быть теоретическая глава, практическая глава и глава (параграф), раскрывающая направления совершенствования объекта исследования на основе полученных новых знаний, разработанных подходов, методов и т.п.

Если работа носит преимущественно теоретический (методологический) характер (вырабатываются новые чисто теоретические знания: обосновываются идеи; анализируются, сравниваются концепции, методологические подходы; создаются новые определения, классификации, типологии, схемы, идеальные конструкции и т.п.), то структура задается логикой изложения (например, в хронологической последовательности, или по тематическим блокам).

Если работа прикладная (выпускник не выводит новых теоретических положений, не разрабатывает понятий, классификаций, методик и т.п., а использует разработанную кем-то методологию и методику, то теоретическая часть сводится лишь к описанию использованной методологии и методики, а основная часть структурируется либо в соответствии с этапами проведенной исследовательской работы, либо в соответствии с отдельными элементами, частями изучаемого объекта.

В-четвертых, отдельные положения ВКР должны быть иллюстрированы статистическими данными, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики, а также материалами правоприменительной практики (решения судов, приказы, распоряжения, правоустанавливающие документы и т.д.)

3. Уточнение введения и написание заключения

Введение и заключение - очень важные части ВКР. Введение и заключение должны быть тщательно проработаны, выверены логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что введение открывает ВКР, его окончательный текст корректируется (уточняется) после написания основной части.

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- представление структуры работы (характеристика структуры работы представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части).

По объему Введение занимает 3-5 страниц текста.

Следующая важная часть работы - заключение. Заключение должно содержать краткий пересказ работы с отражением главной идеи и логики ее

обоснования. В заключении еще раз необходимо подчеркнуть основные достижения исследования, выводы, рекомендации. В заключении возможно краткое повторение тех выводов, которые были сделаны по главам.

4 раздел - аналитический.

Подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности и дневника с указанием конкретного отдела прохождения практики, выполняемой работы в хронологическом порядке.

5 раздел - отчетный.

Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики с места практики на кафедру. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры, подготовка к защите отчета. Защита отчета по практике.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-консультационной работы:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в акад. часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Теоретический | Организационное собрание | 2 | Запись в дневнике практики |
| 2 | Подготовительный | Ознакомление с организацией, правилами внутреннего трудового распорядка, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж. | 14 | Запись в дневнике практики |
| 3 | Практический | Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала | 172 | Запись в дневнике практики |
| 4 | Аналитический | Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва, характеристики | 24 | Запись в дневнике практики |
| 5 | Отчетный | Сдача отчета по практике, дневника, отзыва, характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике | 4 | Зачет с оценкой |
| | Итого | | 216 | |

Таблица 1 - Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-консультационной работы:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в акад. часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Теоретический | Организационное собрание | 2 | Запись в дневнике практики |
| 2 | Подготовительный | Ознакомление с организацией, правилами внутреннего трудового распорядка, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж. | 10 | Запись в дневнике практики |
| 3 | Практический | Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала | 172 | Запись в дневнике практики |
| 4 | Аналитический | Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва, характеристики | 26 | Запись в дневнике практики |
| 5 | Отчетный | Сдача отчета по практике, дневника, отзыва, характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике | 6 | Зачет с оценкой |
| | Итого | | 216 | |

Содержание индивидуального задания на практику определяется руководителем практики и включает:

1. Общая характеристика объекта практики

1. Полное наименование организации, дата создания, организационно-правовая форма, учредительные документы.
2. Форма собственности, состав собственников, учредителей.
3. Организационная структура предприятия (организации): представьте схематически, дайте свои предложения по ее совершенствованию.
4. Документы, регламентирующие внутреннюю деятельность организации - положения, инструкции, должностные характеристики, нормативы (приведите образцы в приложении к отчету).

2. Анализ нормативно-правовых актов, необходимых для написания ВКР

При анализе нормативно-правовой базы регулирующей вопросы, относящиеся к теме ВКР

- 1) применение имеющихся теоретических знаний посредством личного участия в деятельности государственного органа или органа местного самоуправления, учреждения, предприятия, организации, суда;
- 2) анализ нормативной правовой базы, регулирующей правоотношения, являющиеся объектом ВКР

3) изучение архивных документов государственного органа или органа местного самоуправления, его подразделения, предприятия, организации, суда;

4) изучение судебной практики, статистических данных по теме ВКР.

3.Обобщение и систематизация материала

Обобщение и систематизация материала, собранного в период прохождения практики, определение его необходимости, достаточности и достоверности для использования в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Углубленный анализ приоритетных направлений совершенствования правоприменительной практики, деятельности правоохранительного органа, как объекта исследования. Закрепление практических навыков самостоятельного принятия решений в соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права, реализация тактики и методики раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономической деятельности. Написание практической части ВКР.

Предложение решений проблем законодательной и правоприменительной практики, выявленных в процессе проведения исследования. Завершение практической части ВКР, формулирование итоговых выводов, полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Апробация результатов ВКР в практической деятельности.

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) *Промежуточная аттестация – зачет с оценкой*. Форма проведения зачета с оценкой – защита отчета по результатам практики на заседании комиссии. По итогам производственной практики «Преддипломная практика» обучающимися составляется отчет.

Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики. Во введении к отчету рассматриваются условия, в которых проходила практика, имевшие место недостатки, а также предложения по улучшению практики.

Каждый раздел отчета по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения по совершенствованию деятельности правоохранительного органа.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы.

Объем отчета – 30-35 страниц.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником по практике, подписанным руководителем практики от подразделения принимающей организации.

После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий выпускающей кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики.

Защита результатов практики проводится в виде устного выступления обучающегося в сопровождении мультимедийной презентации.

Основной целью работы комиссии по приему защиты отчета по результатам производственной практики «Преддипломная практика» является установление уровня сформированности у обучающихся заявленных в программе практики компетенций, определение соответствия их достижений требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по овладению профессиональными умениями и навыками, получению опыта самостоятельной деятельности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Критериями оценки защиты практики являются:

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), утвержденное приказом Университета.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организационного собрания и обзорных лекций;
- ведение дневника практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики предусматривает дифференцированный зачет и производится в форме защиты отчета по практике. Результаты защиты отчета по практике фиксируются выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается:

- качество и полнота составления отчета по практике;
- качество записей в дневнике практики;
- характеристика, данная обучающемуся руководителем практики от организации;
- ответы на защите отчета по практике.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомость и в зачетную книжку студента.

Формы отчетности по практике: письменный отчет по форме, установленной в программе практики и дневник, подписанный руководителем практики от организации и Филиала, с характеристикой на студента. Содержание и объем отчета определяются программой практики и зависят от вида практики.

В случае если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку, а после устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студент, не выполнивший программу практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, считается имеющим академическую задолженность.

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике.

Отчет должен быть написан в организации - базе практики, по содержанию соответствовать требованиям программы практики. С этой целью студент должен ежедневно делать записи в дневнике, а также подготовить копии документов и других материалов, предусмотренных настоящей программой. Запись в дневнике должна ежедневно подтверждаться подписью руководителя практики от организации.

Структура отчета:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложения.

Текст отчета следует излагать на одной стороне листа, иллюстрировать данными соответствующих документов, учетных регистров, финансовых отчетов и других документов и материалов, ссылаясь на соответствующие приложения к отчету.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 TimesNewRoman с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. Объем отчета - не менее 30 страниц (без списка использованных источников и приложений).

Страницы основной части отчета должны быть пронумерованы. Приложения к отчету нумеруются отдельно от основной части отчета, например: Приложение А, Приложение Б и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы: Сборник. М., 1989.

2. Конвенция от 4 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163 (с изменениями).

3. Европейская конвенция от 20 апреля 1959 г. «О взаимной правовой помощи по уголовным делам» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 23. Ст. 2349 (с изменениями).

4. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1984 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы: Сборник. М., 1989.

6. Конвенция от 22 января 1993 г. «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» (заключена между государствами – членами Содружества Независимых Государств) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года // “Российская газета” – 1993. – 25 декабря - № 237.

8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1 – ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

9. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

10. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

11. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

12. Уголовный Кодекс Российской Федерации // Собрание законодательств РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. № 52. Ст. 4921.
14. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.01.08.16) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301 (с изм. и доп).
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410 (с изм. и доп).
17. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532 (с изм. и доп.).
18. Таможенный Кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2010. № 50. Ст. 6615.
19. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
20. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
21. Лесной кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
22. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
23. Федеральный закон от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СПС «Консультант Плюс».
24. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
25. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
26. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
27. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
28. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.
29. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
30. Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996г. № 150-ФЗ (в послед ред. Федерального закона от 6.12.2011 г. № 409-ФЗ). СПС «Консультант Плюс».

31. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ (в послед ред. Федерального закона от 26.12.2008 г. № 293-ФЗ) СПС «Консультант Плюс».

32. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998г. № 128-ФЗ. (в послед ред. Федерального закона от 27.06.2011 г. № 156-ФЗ) СПС «Консультант Плюс».

33. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

34. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

35. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

36. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

37. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в РФ» // СПС «Консультант Плюс».

38. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.

39. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О Следственном комитете Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». 2011. № 1. Ст. 15.

40. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

41. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.

42. Федеральный закон от 23.07.2013 № 245-ФЗ (ред. от 22.10.2014) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии» // Официальной интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 23.10.2014

43. Федеральный закон от 13.07.2015 № 228-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.07.2015

44. Федеральный закон от 13.07.2015 № 265-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.07.2015

45. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 33. Ст. 1316.

46. Закон Российской Федерации от 6 февраля 1997 г. № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 6. Ст. 711.

47. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

48. Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3649.

49. Приказ МВД РФ от 15 августа 2011 г. № 938 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности» // Российская газета. 2011. 14 сентября.

50. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (в ред. от 24.03.2011 г.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

51. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2006 г. № 630 «Об утверждении Правил применения отдельных мер безопасности в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 19.11.2008 № 854, от 29.10.2010 № 868, от 07.12.2011 № 1013, от 16.02.2013 № 127) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4708.

52. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544) // Российская газета. 2013. 13 дек.

53. Приказ МЮ РФ от 2 мая 2006 № 139 «Об утверждении Инструкции о едином порядке организации приема, регистрации и проверке в Федеральной службе судебных приставов сообщений о преступлениях» // СПС «Консультант Плюс».

54. Приказ МЮ РФ от 16 февраля 2010 г. № 66 «Об утверждении Положения об организации процессуального контроля при проверке сообщений о преступлениях и осуществлении дознания в территориальных

органах федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2010. № 4.

55. Приказ СК РФ от 15 января 2011 г. № 3 «Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу» (в ред. Приказа Следственного комитета РФ от 02.12.2011 № 154) // СПС «Консультант Плюс».

56. Приказ СК РФ от 15 января 2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

57. Приказ СК РФ от 15 января 2011 г. № 3 «Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу» (в ред. Приказа Следственного комитета РФ от 02.12.2011 № 154) // СПС «Консультант Плюс».

58. Приказ СК РФ от 15 января 2011 г. № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

59. Приказ СК РФ от 15 января 2011 г. № 10 «Об организации работы в Следственном комитете Российской Федерации по раскрытию преступлений, совершенных в прошлые годы» // СПС «Консультант Плюс».

60. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // СПС «Консультант Плюс».

61. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 140 от 10 сентября 2007 г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // СПС «Консультант Плюс».

62. Приказ Генерального прокурора РФ от 18 января 2008 № 20 «Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, в которых законом предусмотрена военная служба» // СПС «Консультант Плюс».

63. Приказ Генерального прокурора РФ от 2 июля 2010 г. № 276 «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного процесса» (в ред. Приказа Генпрокуратуры РФ от 22.04.2011 № 104) // Законность. 2010. № 10.

64. Приказ Генерального прокурора РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений».

65. Приказ Генерального прокурора РФ от 28 декабря 2016 г. № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС «Консультант Плюс».

66. Приказ МВД РФ от 06 августа 2007 г. № 697 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел по производству предварительного расследования в форме дознания» // СПС «Консультант Плюс».

67. Приказ МВД России от 08.11.2011 № 58 «О процессуальных полномочиях руководителей следственных органов» // СПС «Консультант Плюс» (в ред. от 29.07.2016).

Дисциплина «Уголовное право»

Основная литература

1. Джинджолия Р.С. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. Общ.ч. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.С. Джинджолия. — Электрон.текстовые данные. - М.: Юстиция, 2017. - 296 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920370>.
2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. Общ.ч. [Электронный ресурс]: учеб. / А.И. Чучаев. — Электрон.текстовые данные. - 3-е изд. - М.: Проспект, 2017. - 462 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/921619>.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ ред. А.И. Рарог. — Электрон.текстовые данные. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2016. - 624 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920424>.
4. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБ. Ч. В 2 Т. ТОМ 1 [Электронный ресурс]: учеб.для акад. бакалавриата/ ред. О.С. Капинус. - М.: Юрайт, 2016. - с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБ. Ч. В 2 Т. ТОМ 2 [Электронный ресурс]: учеб.для акад. бакалавриата/ ред. О.С. Капинус. - М.: Юрайт, 2016. - с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
6. Боровиков В.Б. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩ. Ч. [Электронный ресурс]: учеб.для СПО/ В.Б. Боровиков, А.А. Смердов . - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Иванов Н.Г. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБ. Ч. [Электронный ресурс]: учеб.для акад. бакалавриата/ Н.Г. Иванов. - М.: Юрайт, 2016. - с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
8. Российское уголовное право: в 2 т. Т.1. Общ.ч. [Электронный ресурс]: учебник для ВУЗов/ ред. Л.В. Иногамова-Хегай и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 600 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917365>.
9. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.

10. Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс]/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29021>.
11. Калугина Н.Г. Уголовное право России в схемах и определениях (общ.ч.): учеб. пособие / Н.Г. Калугина, С.В. Молчанова; РПА Минюста России. - М.: РПА Минюста России, 2015. - 352 с. - Экземпляры всего: 6.
12. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ ред. А.И. Рарог. - М.: Проспект, 2014. - 496 с. (Рек.УМО). - Экземпляры всего: 6.
13. Иванов Н.Г. Уголовное право. Общ.часть: учебник для бакалавров/ Н.Г. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 559 с. - Экземпляры всего: 5.

Дополнительная литература

1. Бурлаков В.Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурлаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9241>.
2. Корабельников С.М. Преступления в сфере информационных отношений: учеб.пособие/ С.М. Корабельников; РПА Минюста России. - М.: РПА Минюста России, 2015. - 117 с. - Экземпляры всего: 2.
3. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ отв. ред. И.В. Шишко. - М.: Проспект, 2014. - 752 с. (Доп. УМО). - Экземпляры всего: 2.
4. Уголовное право России. Особ.ч.: альбом схем/ авт.-сост. А.С. Сенцов, В.А. Волколупова. - Волгоград: ВА МВД России, 2013. - 346 с. - Экземпляры всего: 3.
5. Уголовное право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Особ.ч./ отв. ред. И.А. Подройкина и др. - М.: Юрайт, 2012. - 912с. - Экземпляры всего: 5.
6. Уголовное право. Общая и особ.ч.: учеб. пособие для ВУЗов/ В.В. Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 595с. - Экземпляры всего: 5.

Дисциплина «Уголовный процесс»

Основная литература

1. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС [Электронный ресурс]: учеб. для академ. бакалавриата / ред. А.И. Бастрыкин. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
2. Гриненко А.В. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
3. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС. ПРАКТИКУМ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / ред. А.А. Усачев. - М.: Юрайт, 2016. - с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.
5. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.
6. Кузнецова С.М. Реализация прав потерпевшего в досудебном производстве: учеб. пособие/ С.М. Кузнецова, Н.В. Арсенова. - Барнаул: БЮИ МВД России, 2012. - 68 с. – Экземпляры всего: 3.
7. Уголовный процесс: практикум: учеб. пособие / ред. А.С. Таран. - М.: Юстиция, 2016. - 432 с. – Экземпляры всего: 3.
8. Шестакова Л.А. Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / Л.А. Шестакова. - Самара: Изд. Самарский ун-т, 2014. - 188 с. – Экземпляры всего: 3.

Дополнительная литература

1. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / В.А. Лазарева. - М.: Юстиция, 2017. - 367 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/921471>.
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]: научно-популярное издание / Б.Т. Безлепкин. - 14-е изд. - М.: Проспект, 2017. - 608 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/921735>.
3. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 719 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589>.
4. Рыжаков А.П. Уголовный процесс России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжаков А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4735>.
5. Чашин А.Н. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9696>.
6. Чашин А.Н. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9700>.
7. Шамсутдинова Р.З. Уголовный процесс в схемах: основные положения: учеб.-метод. пособие / Р.З. Шамсутдинова, В.Е. Капустина; ИжЮИ (ф)

РПА Минюста России. - М.: РПА Минюста России, 2014. - 124 с. – Экземпляры всего: 2.

8. Шамсутдинова Р.З. Нравственные начала применения мер пресечения в состязательной модели уголовного судопроизводства: монография/ Р.З. Шамсутдинова; Иж ЮИ (ф) РПА Минюста России. - Ижевск: Иж ЮИ (ф) РПА Минюста России, 2013. - 144 с. – Экземпляры всего: 1.

Судебная практика

1. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 12 ноября 2001 г. // БВС РФ. 2002. № 1.

2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.

3. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 11 января 2007 г. // БВС РФ. 2007. № 2.

4. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. (в ред. от 23.12.2010 г.) // СПС Консультант Плюс.

5. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 20 от 29 октября 2009 г. // БВС РФ. 2010. № 1.

6. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. // БВС РФ. 2010. № 8.

7. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. // БВС РФ. 2011. № 7.

8. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 20 декабря 2011 г. // БВС РФ. 2012. № 2.

9. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 // БВС РФ. 2012. № 11.

10. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1.

11. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11.

12. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26.

13. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12.

14. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19.

15. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 (в ред. от 23.12.2010).

16. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 (в ред. от 23.12.2010).

17. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51.

18. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45.

19. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14.

20. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64.

21. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного Суда РФ 15 июня 2006 г. № 14 (в ред. от 23.12.2010)

22. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3.

23. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 (в ред. от 23.12.2010).

24. О применении судами норм уголовно-процессуального

законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. N 28 (в ред. от 09.02.2012).

25. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. N 28.

26. О применении судами норм главы 48 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007г. № 1 (в ред. от 09.02.2012 № 3)

27. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. N 17 (в ред. от 9 февраля 2012 г.).

28. Об открытости и гласности судопроизводства и доступе к информации о деятельности судов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 г. N 35.

29. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.07.2013 г. N 21.

30. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 (в ред. 03.12.2013).

31. О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в Уголовном процессе: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 №17 (в ред. от 02.04.2013 г.).

32. О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. N 42.

33. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. N 16.

34. О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1 (в ред.03.03.2015).

35. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 (в ред. 03.03.2015).

36. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 (в ред. от 03.03.2015).

37. О применении норма главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г.

№ 2 (в ред. от 03.03.2015).

38. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

39. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 ноября 2012 г. № 26 (в ред. от 01.12.2015).

40. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 « (в ред. от 22.12.2015).

41. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16.

42. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 (в ред. от 22.12.2015).

43. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58.

44. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. №41 (в ред. от 24.05.2016).

45. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 (в ред. от 29.11.2016).

46. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ 1 февраля 2011 №1/ БВС РФ. 2011. № 4. (в ред. от 29.11.2016).

47. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. №1 (в ред. от 29.11.2016).

48. По запросу Курганского областного суда о проверке конституционности части восьмой статьи 246 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 10.02.2016 № 226-О.

49. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 41 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года №1

“О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности”

50. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 48 « О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 г. № 54 « О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

52. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 56 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Справочно-правовые системы:

1. «Консультант Плюс»
2. «Гарант-Максимум»
3. Microsoft Open License

Электронно-библиотечные системы (удаленный доступ):

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»»
2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
3. Программный комплекс «ЛИБЭР. Электронная библиотека».

Рекомендуемые электронные ресурсы

Справочно-правовые системы:

- 1.«LEXPRO», Экспертная юридическая система: <http://lexpro.ru>
- 2.Официальный сайт Конституционного Суда РФ.-www.ksrf.ru.
- 3.Официальный сайт Высшего арбитражного Суда РФ.- www.arbit.ru.
- 4.Официальный сайт Верховного Суда РФ.-www.vsrp.ru.

Отечественные ресурсы:

- 1.Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотека: <http://diss.rsl.ru>
- 2.Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина: <http://www/prlib.ru>
3. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www/elbib.ru>
- 4.Ресурсы компании «East View»/
5. «Юридическая Россия» Федеральный правовой портал. : <http://law.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы:

1.Электронно-библиотечная система «IQlib»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Практика проводится, как правило, на основе договоров, заключаемых между Филиалом и организациями – базами практик. При выборе баз практики учитывается сфера профессиональной деятельности организации-базы практики.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-консультационной работы способствует повышению качества подготовки выпускников на основе профессиональной направленности обучения, более тесной взаимосвязи теоретического обучения и практических навыков.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта работы обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, Филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.

При необходимости, для студентов с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы условия для прохождения практики по месту обучения. Необходимый материал для написания отчета по практике в

данном случае можно найти через Интернет-ресурсы.

Прохождение практики по получению умений и опыта экспертно-консультационной работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»
ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)
Ижевский институт (филиал)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

_____ курса _____ формы обучения

_____ направление подготовки (специальности)

_____ фамилия

_____ имя, отчество

Ижевск
20 ____ г.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРАКТИКУ

Студенты, направленные на практику, обязаны:

- приступить к практике своевременно;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, предприятий и учреждений, в которых они проходят практику (в случае пропуска представить подтверждающий уважительные причины пропуска документ, который приобщается к отчету);
- выполнять все указания руководителя практики точно и своевременно;
- добросовестно выполнять требования программы практики и рабочего плана, утвержденного непосредственным руководителем практики;
- вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- представить на соответствующую кафедру письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения;
- представить характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики от организации и отзыв руководителя практики, отраженный в дневнике практики.
- защитить отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики является документом, на основании которого оценивается уровень знаний и навыков, полученных студентом за время прохождения практики.

Объем отчета должен быть не менее трех страниц машинописного текста и содержать в себе:

- перечень функциональных задач органа власти (подразделения);
- характеристику структуры органа с описанием задач каждого структурного подразделения;
- анализ нормативно-правовой базы, на основе которой осуществляет свою деятельность данный орган (подразделение);
- описание мероприятий, в которых принимал участие студент, и его роли в этих мероприятиях;
- выводы студента о полученном опыте работы в органах государственной власти или органах местного самоуправления.

В отчете указываются: фамилия, имя, отчество студента, курс, номер группы, срок прохождения практики, орган и его подразделение, в которых была пройдена практика.

К отчету могут прилагаться копии документов, в подготовке которых студент принимал участие (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну).

«Утверждаю»
Зам.директора по УВ и НР

«Согласовано»
Руководитель организации

Ф. И. О., подпись МП

Ф. И. О., подпись МП

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ

_____ практики

Цель практики _____

Наименование организации _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от организации _____

Подпись руководителей практики:

От Филиала _____

От организации _____

«Согласовано»
Руководитель от Филиала

«Согласовано»
Руководитель от организации

Индивидуальное задание

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»
ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)
Ижевский институт (филиал)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

Студента _____
_____ (формы обучения)

_____ курс, группа

_____ направление подготовки (специальность)

Ф. И. О.

Руководитель практики от кафедры

_____ Ф. И. О., должность, подпись

Руководитель практики от организации

_____ Ф. И. О., должность, подпись

Оценка по практике _____

Ф. И. О., подпись, дата

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Ижевск 201 _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обучения при прохождении практики | 7 |
| Раздел 3. Содержание практики..... | 24 |
| Раздел 4.Формы отчетности по практике..... | 28 |
| Раздел 5.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 30 |
| Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение..... | 32 |
| Раздел 7. Материально-техническое обеспечение..... | 45 |
| Раздел 8. Особенности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 45 |
| Приложения..... | 47 |