

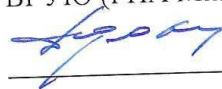
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ
(РПА МИНЮСТА РОССИИ)»
ИЖЕВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ижевского института (филиала)

ВГУЮ (РПА Минюста России)



К.Г. Дедюхин

**ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)»
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ N 1 «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ»

Ижевск
2017

Составитель:

Метелев А.В. – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных социально-экономических и естественнонаучных дисциплин Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Рецензенты:

Кабанцов Е.С., зам. начальника Ижевского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Удмуртской Республике», подполковник полиции

Молчанова С.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности подготовлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Положения о порядке организации практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденного приказом ВГУЮ (РПА Минюста России).

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности включает в себя: общую характеристику практики (указание типа практики, способа и формы ее проведения, ее цели и задачи, место в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, в академических часах), перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, содержание практики, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, указание форм отчетности по практике, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение проведения практики.

Программа практики рассчитана на студентов очной и заочной форм обучения Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Программа обсуждена и одобрена кафедрой уголовно-правовых дисциплин Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Протокол № 10 от 05 июня 2017 года.

Программа одобрена Учебно-методическим советом Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Протокол №1 от 25.08.2017

© ИЖИ (ф) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.

Содержание

1. Общая характеристика практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Содержание практики.....	12
4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	14
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	17
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	20
7. Особенности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	21
Приложения	

1. Общая характеристика практики

В Ижевском институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки в соответствии 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1614

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Положения о порядке организации практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденного приказом ВГУЮ (РПА Минюста России).

Основным типом производственной практики является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности Б2.Б.04(П) является частью образовательной программы, и входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Срок проведения производственной практики определяется календарным учебным графиком.

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении;

- овладение профессиональными умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности по организации правового информирования и воспитания с гражданами в практических органах.

Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Основными *задачами практики* являются следующие:

- углубление и закрепление знаний студентов, приобретенных в процессе обучения;
- приобретение опыта использования практического материала для осуществления педагогической деятельности;
- освоение современных психолого-педагогических, информационных, научно-практических, и образовательных технологий;
- приобретение опыта педагогической работы в учебных заведениях высшего, среднего профессионального и дополнительного образования;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- овладение методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по правовому обучению и воспитанию;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

Объем практики составляет 3 з. е., ее продолжительность - 2 недели, общая трудоемкость - 108 академических часов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности проводится на базе образовательных организаций, учебных заведений высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, а также организациях, учреждениях правоохранительных органов осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) специализация N 1 "Уголовно-правовая" на основании заключенных с ними договоров.

В период прохождения практики на студентов Филиала распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в местах прохождения практики.

Перед выездом студентов на практику проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, особенности ее прохождения в каждой организации, продолжительность, обязанности студентов в период прохождения практики, правила ведения дневника и составления отчета о практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) специализация N 1 "Уголовно-правовая", должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

В результате прохождения практики студент:

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-23);

способность осуществлять правовое воспитание (ПК-24);

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности студент должен:

Знать:

- нормативно-правовое регулирование проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования

- требования к осуществлению правового информирования и воспитания;

- формы, средства и методы профессиональной педагогической деятельности;

- современные психолого-педагогические, информационные, научно-практические, и образовательные технологии;

Уметь:

- проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

- осуществлять правовое информирование;

- осуществлять правовое воспитание;

- проводить индивидуально-воспитательную работу с гражданами;

- применять методы педагогического воздействия в общении с населением и правонарушителями различных категорий при выполнении служебных должностных обязанностей;

Владеть:

-навыками применения методов проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

- навыками проведения правового информирования в своей профессиональной деятельности;

- навыками проведения правового воспитания в своей профессиональной деятельности;

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций			
		Высокий 5 б.	Средний 4 б.	Низкий 3 б.	Недостаточный 2 б.
<i>Теоретические показатели</i>					
ОК-3 ОК-4 ПК-23 ПК-24	Знает основы законодательства Российской Федерации в области образования; нормативно-правовое регулирование проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего	Система знаний сформирована в полном объеме, студент демонстрирует глубокие знания в области основ законодательства Российской Федерации в области образования; нормативно-правового регулирования, проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в	Система знаний сформирована, но студент допускает неточности знаниях основ законодательства Российской Федерации в области образования; нормативно-правового регулирования, проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в	Система знаний сформирована частично, студент допускает существенные ошибки в знаниях основ законодательства Российской Федерации в области образования; нормативно-правового регулирования, проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в	Не сформирована система знаний, слабые представления об основах законодательства Российской Федерации в области образования ; нормативно-правовом регулировании, проектировании, реализации, контроля и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего и высшего

<p>профессионального, высшего и дополнительного образования; требования к осуществлению правового информирования воспитания; современные психолого-педагогические, информационные, научно-практические, образовательные технологии; формы, средства и методы профессиональной педагогической деятельности;</p>	<p>общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; требования правового информирования воспитания; современных психолого-педагогических, информационных, научно-практических, и образовательных технологиях; формах, средствах и методах профессиональной педагогической деятельности;</p>	<p>х организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; требования к осуществлению правового информирования воспитания; современных психолого-педагогических, информационных, научно-практических, и образовательных технологиях; формах, средств и методов профессиональной педагогической деятельности;</p>	<p>образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; требования к осуществлению правового информирования воспитания; современных психолого-педагогических, информационных, научно-практических, и образовательных технологий; форм, средств и методов профессиональной педагогической деятельности;</p>	<p>образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; требования к осуществлению правового информирования воспитания; современных психолого-педагогических, информационных, научно-практических, и образовательных технологий; форм, средств и методов профессиональной педагогической деятельности;</p>	<p>дополнительного образования; требования к осуществлению правового информирования и воспитания; современных психолого-педагогических, информационных, научно-практических, и образовательных технологиях; формах, средствах и методах профессиональной педагогической деятельности;</p>
--	--	--	---	---	---

Практические показатели

ОК-3	Умеет	В полном	В целом успешное,	Частично	Фрагментарное
------	-------	----------	-------------------	----------	---------------

<p>ОК-4 ПК-23 ПК-24</p>	<p>использовать систему знаний о проектировании и контроле, оценке результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; организации правового информирования и воспитания; организации индивидуально-воспитательной работы с гражданами; применять методы педагогического</p>	<p>объеме сформирована система знаний о проектировании и контроле, оценке результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; организации правового информирования и воспитания; организации индивидуально-воспитательной работы с гражданами; вовлеченными в сферу профессиональной деятельности; методах</p>	<p>но имеющее отдельные пробелы в умении использования знаний о проектировании и контроле, оценке результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; организации правового информирования и воспитания; организации индивидуально-воспитательной</p>	<p>сформирована система умений, студент слабо демонстрирует умения в применении знаний о проектировании и контроле, оценке результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; организации правового информирования и воспитания; организации индивидуально-воспитательной</p>	<p>использование педагогических знаний о проектировании и контроле, оценке результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; организации правового информирования и воспитания; организации индивидуально-воспитательной работы с гражданами; методах педагогического воздействия в общении с населением и правонарушителями различных категорий при выполнении служебных</p>
---------------------------------	---	---	--	---	--

	воздействия в общении с населением и правонарушителями различных категорий при выполнении служебных должностных обязанностей;	педагогического воздействия в общении с населением и правонарушителями различных категорий при выполнении служебных должностных обязанностей;	работы с гражданами; методах педагогического воздействия в общении с населением и правонарушителями различных категорий при выполнении служебных должностных обязанностей;	работы с гражданами; методах педагогического воздействия в общении с населением и правонарушителями различных категорий при выполнении служебных должностных обязанностей;	должностных обязанностей;
--	---	---	--	--	---------------------------

Владеет

ОК-3 ОК-4 ПК-23 ПК-24	Владеет навыками применения методов проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях	В полном объеме сформирована система применения методов проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных	Система навыков сформирована, но студент допускает неточности при работе с монографической и специальной литературой над темой исследования; навыков применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки	Частично сформирована система знаний, студент допускает ошибки при работе с монографической и специальной литературой над темой исследования; навыков применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки	Не сформирована система навыков при работе с монографической и специальной литературой над темой исследования; навыков применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыков проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного
--------------------------------	---	--	---	--	--

	<p>среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности; обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований</p>	<p>организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; навыков проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности; обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований</p>	<p>их результатов; навыков проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; навыков проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности; обобщать и формулировать выводы по теме исследования,</p>	<p>их результатов; навыков проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; навыков проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности; обобщать и формулировать выводы по теме исследования,</p>	<p>процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования; навыков проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности; формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований</p>
--	--	--	--	--	---

			готовить отчеты по результатам выполненных исследований	готовить отчеты по результатам выполненных исследований	
--	--	--	---	---	--

3. Содержание практики

В содержании практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности выделяются следующие основные разделы.

1 раздел – теоретический.

Организационное собрание. Определяются цели и задачи практики, особенности ее прохождения в каждой организации, продолжительность, обязанности студентов в период прохождения практики, правила ведения дневника и составления отчета о практике.

2 раздел - подготовительный.

2.1 Подготовка плана прохождения педагогической практики в соответствии с программой педагогической практики по профильной кафедре.

2.2. Знакомство с руководителем практики от организации и членами трудового коллектива. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж.

2.3. Знакомство с информационно-методической базой практики.

2.4. Разработка индивидуального плана практики от руководителя практики.

3 раздел - практический (содержит следующие блоки):

1. Выполнение индивидуального задания педагогической практики (подготовка и организация педагогической деятельности по определенной руководителем практики (кафедры) направлению, дисциплине, теме.)

4 раздел - аналитический.

Подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и дневника с указанием конкретного отдела прохождения практики, выполняемой работы в хронологическом порядке.

5 раздел - отчетный.

Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики с места практики на кафедру. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры, подготовка к защите отчета. Защита отчета по практике.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	Теоретический	Организационное собрание Знакомство с руководителем практики. Получение индивидуального задания от	2	Запись в дневнике практики

		руководителя практики от Филиала, распределение по учреждениям (организациям); решение организационных вопросов; разработка индивидуального плана		
2	Подготовительный	Ознакомление со структурой и функционированием учреждения/организации; правилами внутреннего трудового распорядка, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж.	8	Запись в дневнике практики
3	Практический	Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала в зависимости от места прохождения педагогической практики.	50	Запись в дневнике практики
4	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва, характеристики	20	Запись в дневнике практики
5	Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника, отзыва, характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	20	Зачет с оценкой
	Итого			108

Содержание индивидуального задания на практику определяется руководителем практики и зависит от места проведения практики, конкретизируются обучающимися совместно с руководителям практики.

1. Если практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности проводится на базе образовательных организаций, учебных заведений высшего, среднего профессионального и дополнительного образования то необходимо:

- ознакомиться с государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по основным образовательным программам;
- изучить организационные формы и методы обучения в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, в том числе на примере деятельности кафедры;

- изучить современные образовательные технологии используемые в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;
- изучить учебно-методическую литературу и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную планом прохождения педагогической практики.
- посещение и анализ занятий ведущих преподавателей профильной кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).
- подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС ВО, учебного плана, рабочей программы курса).
- подготовка планов проведения аудиторных занятий, разработка дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.
- проведение занятий, их самоанализ и анализ наставника по практике правового информирования и правового воспитания.

2. Если практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в организациях, учреждениях правоохранительных органов осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), то необходимо:

- изучение нормативной правовой базой деятельности, структурой, компетенцией, полномочиями должностных лиц и непосредственной деятельностью объекта прохождения практики с учетом особенностей деятельности отдельных органов и структурных подразделений;
- изучение актуального состояния и организации индивидуально-воспитательной работы в подразделении или организации;
- изучение методов педагогического воздействия в общении с населением и правонарушителями различных категорий при выполнении служебных должностных обязанностей;
- изучение направлений и перспектив организации воспитательной работы правового обучения и воспитания сотрудников организации и граждан;
- разработка и проведение учебных занятий по правовому информированию и правовому воспитанию граждан.

-оказание теоретической и практической помощи кадровым работникам, педагогам-воспитателям, психологам организации в осуществлении их профессиональной педагогической деятельности.

-подготовка и проведение учебно-воспитательных мероприятий, лекций, практических занятий семинарского типа.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), утвержденное приказом Университета.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организационного собрания и обзорных лекций;
- ведение дневника практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики предусматривает дифференцированный зачет и производится в форме защиты отчета по практике. Результаты защиты отчета по практике фиксируются выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается:

- качество и полнота составления отчета по практике;
- качество записей в дневнике практики;
- характеристика, данная обучающемуся руководителем практики от организации;
- ответы на защите отчета по практике.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомость и в зачетную книжку студента.

Формы отчетности по практике: письменный отчет по форме, установленной в программе практики и дневник, подписанный руководителем практики от организации и Филиала, с характеристикой на студента. Содержание и объем отчета определяются программой практики и зависят от вида практики.

В случае если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку, а после устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студент, не выполнивший программу практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, считается имеющим академическую задолженность.

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике.

Отчет должен быть написан в организации - базе практики, по содержанию соответствовать требованиям программы практики. С этой целью студент должен ежедневно делать записи в дневнике, а также подготовить копии документов и других материалов, предусмотренных настоящей программой. Запись в дневнике должна ежедневно подтверждаться подписью руководителя практики от организации.

Структура отчета:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложения.

Текст отчета следует излагать на одной стороне листа, иллюстрировать данными соответствующих документов, учетных регистров, финансовых отчетов и других документов и материалов, ссылаясь на соответствующие приложения к отчету.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 TimesNewRoman с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. Объем отчета - не менее 30 страниц (без списка использованных источников и приложений).

Страницы основной части отчета должны быть пронумерованы. Приложения к отчету нумеруются отдельно от основной части отчета, например: Приложение А, Приложение Б и т.д.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, от 12.12.1993г. // Российская газета, 25.12.1993г. №237.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Основная литература

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]:

учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045>.

2. Дергачев В.Ф. Организация самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ В.Ф. Дергачев. — Электрон. текстовые данные. - М.: РПА МЮ России, 2014. - (CD-ROM). - 1,13 Мб.

3. Дергачев В.Ф. Современные педагогические технологии в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ В.Ф. Дергачев, С.Г. Наговицын, А.В. Дергачев. — Электрон. текстовые данные. - М.: РПА МЮ России, 2014. - (CD-ROM). - 1,25 Мб.

4. Дергачев В.Ф. Основы организации и методика проведения основных видов учебных занятий в юридическом вузе: учеб.-метод. пособие/ В.Ф. Дергачев. - Ижевск: ИЖЮИ РПА МЮ России, 2014. - 128 с.

5. Дергачев В.Ф. Проведение основных видов занятий со студентами юридического вуза: учеб.-метод. пособие/ В.Ф. Дергачев, А.В. Дергачев. - М.; Ижевск: ИЖЮИ РПА МЮ России, 2012. - 86 с.

6. Прикладная юридическая педагогика в ОВД [Электронный ресурс]: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля/ В.Я. Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40471>.

7. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1141>.

8. Соколов В.П. Правовое обучение и воспитание граждан: учеб. пособие / В.П. Соколов; ИЖЮИ (ф) РПА Минюста России. - Ижевск: ИЖЮИ (ф) РПА Минюста России, 2015. - 208 с.

9. Подласый, И.П. Педагогика: учебник для бакалавров / И.П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 574с.

10. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>.

11. Попов Е.Б. Основы педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский ин-т (ф-л) МГЮ ун-та им. О.Е. Кутафина, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40211>.

12. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>.

Дополнительная

1. Прикладная юридическая педагогика в ОВД [Электронный ресурс]: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД

России юридического профиля/ В.Я. Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40471>.

2. Дергачев В.Ф. Современные педагогические технологии в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ В.Ф. Дергачев, С.Г. Наговицын, А.В. Дергачев. — Электрон. текстовые данные. - М.: РПА МЮ России, 2014. - (CD-ROM). - 1,25 Мб.

3. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428.html>

4. Столяренко А.М. Психология и педагогика: учебник для вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 543 с.

Справочно-правовые системы

1. «Консультант Плюс»
2. «Гарант-Максимум»
3. Microsoft Open License

Электронно-библиотечные системы (удаленный доступ)

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»»
2. Электронно-библиотечная система ВООК.ru
3. Программный комплекс «ЛИБЭР. Электронная библиотека».

В ходе проведения практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности для обучающихся обеспечен доступ к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Филиал имеет договора с правообладателями следующих электронно-библиотечных систем и электронных баз данных:

Таблица 2

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем на 2017– 2018 учебный год

п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Лицензионный договор № 2937/17 от 25.07.2017, Срок действия договора с 01.09.2017 до 31.08.2018
2	Электронная	http://book.ru/	Договор № 11248422 от

	библиотечная система «BOOK.ru»		01.09.2017 Срок действия договора с 01.09.2017 до 31.08.2018
3	Программный комплекс «ЛИБЭР. Электронная библиотека»	http://liber.rpa-mjust.ru	Государственный контракт с ЗАО "Компания ЛИБЭР" от 11 мая 2010 г. № К-08/2010 Лицензионный договор № 1416-Л от 11.05.2010 Срок действия договора: бессрочно

В ходе проведения практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 3

**Сведения о наличии лицензионных программных средств
на 2017 – 2018 учебный год**

п/п	Наименование программного продукта	Документ подтверждающий право использования программного обеспечения (срок действия)
1	Microsoft Open License	Лицензия №43061579 от 22.11.2007 <i>Срок действия: бессрочно</i>
2	Информационно-правовая база данных «Консультант Плюс».	Договор от 09.01.2017г. №ИКП2017/СВ-280. <i>Срок действия: бессрочно</i>
3	Информационно-правовая база данных «Гарант-Максимум»	Договор №41 от 09.01.2017г. <i>Срок действия: бессрочно</i>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение практики

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Практика проводится, как правило, на основе договоров, заключаемых между Филиалом и организациями – базами практик. При выборе баз

практики учитывается сфера профессиональной деятельности организации-базы практики.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности способствует повышению качества подготовки выпускников на основе профессиональной направленности обучения, более тесной взаимосвязи теоретического обучения и практических навыков.

7. Особенности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, Филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.

При необходимости, для студентов с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы условия для прохождения практики по месту обучения. Необходимый материал для написания отчета по практике в данном случае можно найти через Интернет-ресурсы.

Прохождение практики по получению умений и опыта педагогической деятельности обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»**

**ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)
Ижевский институт (филиал)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

_____ курса _____ формы обучения

направление подготовки (специальности)

фамилия

имя, отчество

Ижевск
20 ____ г.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРАКТИКУ

Студенты, направленные на практику, обязаны:

- приступить к практике своевременно;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, предприятий и учреждений, в которых они проходят практику (в случае пропуска представить подтверждающий уважительные причины пропуска документ, который приобщается к отчету);
- выполнять все указания руководителя практики точно и своевременно;
- добросовестно выполнять требования программы практики и рабочего плана, утвержденного непосредственным руководителем практики;
- вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- представить на соответствующую кафедру письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения;
- представить характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики от организации и отзыв руководителя практики, отраженный в дневнике практики.
- защитить отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики является документом, на основании которого оценивается уровень знаний и навыков, полученных студентом за время прохождения практики.

Объем отчета должен быть не менее трех страниц машинописного текста и содержать в себе:

- перечень функциональных задач органа власти (подразделения);
- характеристику структуры органа с описанием задач каждого структурного подразделения;
- анализ нормативно-правовой базы, на основе которой осуществляет свою деятельность данный орган (подразделение);
- описание мероприятий, в которых принимал участие студент, и его роли в этих мероприятиях;
- выводы студента о полученном опыте работы в органах государственной власти или органах местного самоуправления, образовательных организациях и учреждениях.

В отчете указываются: фамилия, имя, отчество студента, курс, номер группы, срок прохождения практики, орган и его подразделение, в которых была пройдена практика.

К отчету могут прилагаться копии документов, в подготовке которых студент принимал участие (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну).

«Утверждаю»
Зам.директора по УВ и НР

«Согласовано»
Руководитель организации

Ф. И. О., подпись МП
О., подпись МП

Ф. И.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ

_____ практики

Цель практики _____

Наименование организации _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от организации _____

Подпись руководителей практики:

От Филиала _____

От организации _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»
ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)
Ижевский институт (филиал)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

Студента _____
_____ (формы обучения)
_____ курс, группа

_____ направление подготовки (специальность)

Ф. И. О.

Руководитель практики от кафедры

Ф. И. О., должность, подпись

Руководитель практики от организации

Ф. И. О., должность, подпись

Оценка по практике _____

Ф. И. О., подпись, дата

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Ижевск 201 _____