

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ ПРАВА»**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Актуальные проблемы социологии права» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

### **Цели освоения дисциплины.**

Настоящий курс, содержательно опираясь на исследования современных российских и зарубежных социологов, имеет целью формирование у обучающихся системы социологических понятий, используемых в системе исследования права как социального института, а также механизмов его реализации в качестве способа изменения общества; понимание ими основных закономерностей становления и развития правовых системы в их исторической преемственности и культурной обусловленности; вооружение теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками организации юридического исследования; формирование критического профессионального мышления; развитие умений и навыков организации самостоятельной работы.

Теоретической основой курса выступают идея различения права и закона как организующего принципа и реализующего его юридической нормы; идея объективации в праве саморефлексии общества о принципах собственной самоорганизации; социокультурной обусловленности права.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- ознакомить с основами социологии права и юридической социологии, а также с основными направлениями социологической юриспруденции;
- способствовать формированию профессионального мышления, развитию системы ценностей, профессионально важных качеств в практике юриста;
- развивать умения и навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гносеолого-эпистемологической областях исследовательской деятельности.
- сформировать установку на формирование и развитие профессиональной культуры.
- способствовать развитию духовно-нравственной культуры, этики профессионального общения, толерантности, как базового принципа взаимодействия субъектов социально-правовых процессов.
- разъяснить социальные основы корпоративной деятельности юристов как социально-профессиональной общности и её место, функции в системе общественных отношений современного общества.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### **в организационно-управленческой деятельности:**

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы социологии права» представляет собой дисциплину вариативной (профильной) части общенаучного цикла М1.В.02.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763..

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является закрепление у обучающихся в учебном процессе базовых положений теории государства и права; обобщение и углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества; рассмотрение на более высоком теоретическом уровне наиболее значимых проблем теории государства и права; систематизация знаний по теории государства и права и помощь в подготовке к государственному экзамену по теории государства и права, формирование специалистов нового поколения с высоким уровнем правового сознания.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- закрепление знаний о фундаментальных выводах правоведения;
- познание проблемных положений теории государства и права;
- осмысление проблем методологии теории государства и права;
- расширение представлений о юридических категориях и конструкциях;
- дальнейшее овладение терминологическим аппаратом юриспруденции;
- совершенствование правового мышления;
- формирование мировоззренческой позиции, адекватной состоянию современного общества и интересам России;
- приобретение дополнительных навыков, необходимых в практической деятельности юриста.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в правотворческой деятельности:**

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части профессионального цикла М 2.Б.04.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и

(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие коррупции в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763..

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является: формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

**Задачи преподавания учебной дисциплины.**

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучаемых предполагает решение следующих задач:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в правотворческой деятельности:**

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

### **Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Противодействие коррупции в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла М.2. В.07

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОЕ И НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансово-бюджетное и налоговое регулирование в Российской Федерации» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763..

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических навыков и умений по использованию полученных знаний при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и нарушениями, а также ознакомление с государственным бюджетом.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения

- получение студентами знаний об основах правового регулирования финансов, бюджета, налогов;

- умение толковать и правильно применять нормы финансового права Российской Федерации в части налогового, бюджетного регулирования.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в правоприменительной деятельности:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Финансово-бюджетное и налоговое регулирование в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла М2.В.ДВ.03.01.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВО - ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансово - правовая ответственность» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763..

### **Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических навыков и умений по использованию полученных знаний при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и нарушениями.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения

- получение студентами знаний об основах правового регулирования финансовой ответственности;

- умение толковать и правильно применять нормы финансового права Российской Федерации в части финансовой ответственности (виды финансовых правонарушений, определение порядка привлечения к финансовой ответственности).

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### **в правоприменительной деятельности:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

#### **в правоохранительной деятельности:**

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

#### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

### **Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Финансово - правовая ответственность» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла М2.В.ДВ.03.02.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная власть и местное самоуправление в Удмуртской Республике» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763..

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Государственная власть и местное самоуправление в Удмуртской Республике» является изучение обучающимся в учебном процессе базовых вопросов, связанных со становлением, организацией, функционированием и развитием государственной власти и местного самоуправления в Удмуртской республике

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- изучение особенностей построения и функционирования государственных местных органов в УР;
- рассмотрение вопросов, касающихся взаимодействия государственной власти УР и местного самоуправления.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в правоприменительной деятельности:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Государственная власть и местное самоуправление в Удмуртской Республике» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла М2.В.05.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(АНГЛИЙСКИЙ)»**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является формирование у обучающихся в учебном процессе такого уровня коммуникативной компетенции, который позволит практически пользоваться иностранным языком, т.е. работать с оригинальной литературой по специальности и участвовать в профессионально-ориентированном и научном общении; развитие способности обучающегося свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения. Расширение кругозора, повышение общей культуры и способности обучающихся к самообразованию и развитию исследовательских навыков, более продуктивное изучение профессиональных дисциплин за счет привлечения современной иностранной литературы и осмысления зарубежного опыта в профессиональной сфере.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- развитие способности свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения;
- овладение базовым лексическим уровнем, позволяющим работать с литературой на иностранном языке по специальности, нахождения в ней нужной информации и осуществления профессионально-ориентированной коммуникации;
- развитие навыков продуктивного использования основных грамматических явлений, характерных для текстов юридической тематики на иностранном языке;
- развитие навыков диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;
- развития навыков понимания диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации (аудирование);
- формирование умений составления и написания рефератов, аннотаций, деловых писем, тезисов и сообщений на иностранном языке (письмо).

**Воспитательный потенциал** дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» позволяет:

- формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов;
- активную жизненную позицию, гражданственность и осознание своей ответственности перед будущим страны; уважение к другим народам и иноязычным культурам;
- формировать познавательную активность, стремление к самообразованию, умения ставить цель учебной деятельности, самостоятельно планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;
- совершенствовать нравственные качества магистров, формировать такие личностные и профессиональные качества, как: толерантность, уважение к иной точке зрения, открытость к взаимодействию, самостоятельность и коммуникабельность, интерес к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» представляет собой дисциплину вариативной (профильной) части общенаучного цикла М1.В.01.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и методология юридической науки» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «История и методология юридической науки» является изучение обучающимся в учебном процессе базовых вопросов о генезисе, современном состоянии и перспективах развития правового знания в России, навыков научно-исследовательской работы над диссертационным исследованием и призвана обеспечивать базовую теоретическую и практическую подготовку будущих магистров.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств;
- знание юридических типов научного познания;
- знание понятия и принципов юридической науки;
- изучение методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
- формирование современного представления о научном познании;
- понимание юридического познания как деятельности;

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции:**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «История и методология юридической науки» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части профессионального цикла М2.Б.02.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История политических и правовых учений» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является изучение обучающимся в учебном процессе базовых вопросов о политике, власти и их назначении, о государстве и его формах, праве и связанных с ним правоотношениях, общее и отличное в политико-правовом развитии современных государств, процессов развития общественных отношений, которые привели к формированию исторически сложившейся государственно-правовой организации социума

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- понимать основные концепции происхождения и развития политико-правовых представлений, выделяя достоинства и недостатки каждой из них;
- знать критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии, политические и правовые учения в России, либеральные политико-правовые доктрины, социалистические политико-правовые теории и марксистские политико-правовые учения;
- изучить основные факты, даты, события и имена исторических деятелей в сфере политико-правовой идеологии и результаты их деятельности;
- уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с историей политических и правовых учений;
- владеть методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в правотворческой деятельности:**

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «История политических и правовых учений» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части профессионального цикла М2.Б.01.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом. ФОС включает в себя паспорт фонда оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративная культура и этика государственных и муниципальных служащих» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Корпоративная культура и этика государственных и муниципальных служащих» является изучение обучающимся в учебном процессе особенностей корпоративной культуры и этики сотрудников государственной и муниципальной службы и выработать твёрдое убеждение о необходимости выполнения их элементов.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- рассмотреть сущность корпоративной культуры и этики государственных и муниципальных служащих;
- рассмотреть типы, функции корпоративной культуры;
- раскрыть особенности корпоративной культуры и этики государственных и муниципальных служащих;
- сформировать навыки профессионального этического поведения.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в педагогической деятельности:**

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Корпоративная культура и этика государственных и муниципальных служащих» представляет собой факультативную дисциплину ФТД.01.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций,

групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ**  
**СЛУЖБЕ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления на государственной и муниципальной службе» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Основы управления на государственной и муниципальной службе» является изучение обучающимися в учебном процессе основных принципов функционирования местной власти; состава управленческих структур, компетенцию различных органов управления, их соподчиненность; основы управления страной, регионом, муниципальным образованием в условиях становления и развития российской государственности.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- формирование целостного представления об основах государственного и муниципального управления, особенностях его становления и развития;
- формирование представления об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти, их администраций, взаимодействие их с обществом;
- формирование навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления федерального, регионального и местного уровня;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в правоприменительной деятельности:**

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в организационно-управленческой деятельности:**

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Основы управления на государственной и муниципальной службе» представляет собой дисциплину по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла М2.В.ДВ.01.01.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» подготовлена на основе требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

### **Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование у обучающихся в учебном процессе научных психолого-педагогических понятий, используемых в системе высшего педагогического образования; понимание ими основных закономерностей становления и развития системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом; вооружение теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками организации педагогического процесса в высшей школе; формирование психолого-педагогического мышления; развитие умений и навыков руководства самостоятельной работой обучающихся.

Теоретической основой курса выступают идея единства психолого-педагогических знаний; принципы профессионально-ориентированной педагогики и самоактуализации личности.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- педагогическую (преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания).

- ознакомить с основами психологии и педагогики высшего профессионального образования, основам современных педагогических технологий.

- способствовать формированию профессионального мышления, развитию системы ценностей, профессионально важных качеств и в целом индивидуальной стратегии преподавания.

- развивать умения и навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.

- сформировать систему устойчивых представлений о путях и средствах совершенствования преподавателем педагогического мастерства, сформировать установку на саморазвитие профессиональной культуры.

- способствовать развитию духовно-нравственной культуры, этики профессионального общения, толерантности, как базового принципа взаимодействия субъектов образовательного процесса.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### **в педагогической деятельности:**

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  
способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  
способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Место дисциплины в структуре основной ОП**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» представляет собой дисциплину по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла М1.В.ДВ.01.01.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**  
**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

**Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является изучение обучающимися в учебном процессе базовых вопросов становления, развития, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина и приобретение навыков применения полученных знаний в практической деятельности с использованием современных информационных, справочно-правовых и технических средств.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- знать международные стандарты в области прав и свобод человека в их исторической ретроспективе и перспективе;
- изучить систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения;
- уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере реализации и восстановления прав и свобод человека и гражданина;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

В процессе освоения программы практикума у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в правоприменительной деятельности:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» представляет собой дисциплину вариативной (профильной) части профессионального цикла М2.В.06.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВОВОЙ СТАТУС МИНЮСТА РОССИИ И ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ЕМУ**  
**ФЕДЕРАЛЬНЫХ СЛУЖБ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовой статус Минюста России и подведомственных ему федеральных служб» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Правовой статус Минюста России и подведомственных ему федеральных служб» является формирование у обучающегося в учебном процессе целостного представления об истории органов и учреждений в России; формирование представления об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти Министерства юстиции; формирование навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых органами Министерства юстиции; формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- формирование у обучающихся знания теоретических основ государственного управления в Российской Федерации, сущности исполнительной власти.
- формирование у обучающихся знаний об основных путях, условиях и формах становления и развития Минюста России и подведомственных ему федеральных служб; рассмотрение вопросов, касающихся правового статуса данных органов;
- формирование у обучающихся умения выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями;
- исследование положений действующего федерального законодательства в сфере деятельности Минюста России;
- приобретение обучающимися навыков толкования и последующего применения норм законодательства в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободно владеть историко-юридическими понятиями и категориями, необходимыми для более глубокого и предметного изучения дисциплин государственно-правового направления.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в правоприменительной деятельности:**

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в организационно-управленческой деятельности:**

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие

инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовой статус Минюста России и подведомственных ему федеральных служб» представляет собой дисциплину по выбору вариативной (профильной) профессионального цикла М.2.В.ДВ.01.02.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕОНТОЛОГИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы юридической деонтологии» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

### **Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Проблемы юридической деонтологии» является формирование у обучающихся в учебном процессе деонтологических качеств, реализуемых в различных сферах предстоящей юридической деятельности; приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения задач правоохранительной системы.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- изучение системы норм деонтологического поведения юристов в профессиональной деятельности.
- практическая реализация норм деонтологического поведения юристов в служебной и внеслужебной деятельности
- развитие правовой грамотности и правосознания;
- развитие навыков выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникабельность; толерантность; общая, правовая и научно-исследовательская культура.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### **в педагогической деятельности:**

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Место дисциплины в структуре основной ОП**

Дисциплина «Проблемы юридической деонтологии» представляет собой дисциплину по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла М1.В.ДВ.01.02.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА И ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы законоотворчества и юридической техники» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Проблемы законоотворчества и юридической техники» является формирование у обучающегося целостного представления о законоотворчестве в Российской Федерации, подготовка обучающихся к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- знать основные правила, приемы и средства юридической техники;
- выявлять и анализировать юридические конструкции, правовые презумпции и фикции;
- иметь представление о современных конституционных моделях парламента: структуре, порядке формирования, полномочиях и организации работы ;
- знать основные стадии и особенности законодательного процесса в Российской Федерации;
- свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в правотворческой деятельности:**

- способность разрабатывать нормативные правовые (ПК-1);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Проблемы законоотворчества и юридической техники» представляет собой дисциплину вариативной (профильной) профессионального цикла М2.В.03.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы истории государства и права зарубежных стран» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Проблемы истории государства и права зарубежных стран» является формированию теоретических знаний, практических навыков и умений по анализу государственно-правового развития зарубежных стран на основе отечественного и всемирно-исторического опыта.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- знание природы и сущности государства и права и их конкретно-исторические типов и форм;
- изучение особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран;
- умение анализировать юридические факты и возникающие, в связи с ними, правовые отношения.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в правотворческой деятельности:**

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Проблемы истории государства и права зарубежных стран» представляет собой дисциплину факультативной части профессионального цикла ФТД.02.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы российского конституционного права» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Проблемы российского конституционного права» является формирование у обучающегося в учебном процессе правовых основ конституционного, политического, экономического и духовного строя Российской Федерации, его государственного, общественного и территориального устройства, устройства системы органов государственной власти и местного самоуправления, правового статуса человека и гражданина и направлена на повышение профессионального мастерства студентов, формирование правового мышления и навыков правильного использования и применения норм конституционного права, повышение уровня профессиональных знаний в области конституционного права российского государства, получения навыков постановки и решения проблем в сфере конституционного строительства Российской Федерации.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- усвоение обучающимися проблем и тенденций развития принципов и институтов конституционного права России, совершенствование понятийного аппарата, получение навыков обобщений и теоретических выводов о закономерностях формирования и развития законодательства, регулирующего конституционно-правовые отношения;

- развитие у обучающихся умений и навыков практического применения знаний норм конституционного права путем постановки и разрешения смоделированных задач в процессе обучения;

- повышение правовой культуры и правового сознания обучающихся, формирование уважения к законодательству Российской Федерации, судебным актам и актам иных юрисдикционных органов.

- выявления проблем правового регулирования, противоречий и коллизий конституционного законодательства и освоение навыков их разрешения.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**в правотворческой деятельности:**

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Проблемы российского конституционного права» представляет собой дисциплину по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла М2.В.ДВ.02.02.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПУБЛИЧНАЯ СЛУЖБА: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Публичная служба: проблемы правового регулирования» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763..

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Публичная служба: проблемы правового регулирования» является закрепление у обучающихся в учебном процессе базовых положений о публичной службе в Российской Федерации; обобщение и углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества, о государственных и муниципальных служащих; рассмотрение на более высоком теоретическом уровне наиболее значимых проблем публичной службы в современных условиях и формирование специалистов нового поколения с высоким уровнем правового сознания.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- знание правовых основ публичной службы в России;
- познание теоретических основ публичной службе в России;
- формирование мировоззренческой позиции, нетерпимого отношения к проявлениям коррупции на публичной службе;
- приобретение профессиональных навыков, необходимых в практической деятельности государственного и муниципального служащего.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в правоприменительной деятельности:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Публичная служба: проблемы правового регулирования» представляет собой дисциплину вариативной (профильной) части профессионального цикла М2.В.04.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Сравнительное государственное ведение» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

### **Цели освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Сравнительное государственное ведение» является изучение обучающимся в учебном процессе актуальных вопросов современного правового понимания, содержание основных концепций становления правового государства и развития гражданского общества в России, а также их реализации в практике российского государственного строительства, сравнительный анализ основных государственных институтов России и зарубежных стран, сравнительный анализ основных понятий, состава и назначения инструментария современной правовой науки, особенностей его применения в процессе научных исследований в области государства и права, основного содержания методологии осуществления научно-исследовательских работ теоретико-практического назначения.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- знать особенности, историю и современное состояние государственно-политических институтов и механизмов государственного управления зарубежных стран, а также специфику осуществления государственной политики в зарубежных странах
- иметь представление о государственной политике экономического развития, государственной социальной политике России и зарубежных стран;
- анализировать особенности реализации муниципальной политики, а также основные тенденции реформирования публичного управления в России и зарубежных странах.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

#### **в научно-исследовательской деятельности:**

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

#### **в педагогической деятельности:**

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Сравнительное государственное ведение» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части профессионального цикла М2.В.01.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

### **Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у обучающихся системного представления о генезисе, современном состоянии и перспективах развития правового знания в России; изучение актуальных вопросов современного правопонимания, содержания основных концепций становления правового государства и развития гражданского общества в России, а также основного содержания методологии осуществления научно-исследовательских работ теоретико-практического назначения.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- знать процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- иметь представление об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;
- определять место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;
- анализировать взаимосвязь и результаты взаимодействия международного и внутригосударственного права.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

#### **в научно-исследовательской деятельности:**

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части профессионального цикла М2.Б.03.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций,

групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия права» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

### **Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Философия права» является формирование у обучающихся в учебном процессе философских понятий, используемых в системе исследования правовых явлений; понимание ими основных закономерностей становления и развития правовых системы в их исторической преемственности, их функционирования; вооружение теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками организации юридического исследования; формирование критического профессионального мышления; развитие умений и навыков организации самостоятельной работы.

Теоретической основой курса выступают идея различения права и закона как организующего принципа и реализующего его юридической нормы; идея объективации в праве саморефлексии общества о принципах собственной самоорганизации.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- ознакомить с основами философии права, её основными теоретическими направлениями.

- способствовать формированию профессионального мышления, развитию системы ценностей, профессионально важных качеств и в целом индивидуальной стратегии преподавания.

- развивать умения и навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гносеолого-эпистемологической областях исследовательской деятельности.

- сформировать установку на саморазвитие профессиональной культуры.

- способствовать развитию духовно-нравственной культуры, этики профессионального общения, толерантности, как базового принципа взаимодействия субъектов социально-правовых процессов.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Философия права» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части общенаучного цикла М1.Б.01.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права и процесса» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права и процесса» является формирование у обучающихся в учебном процессе теоретических знаний, практических навыков и умений по анализу обеспечения избирательного права и избирательного процесса; становление и развитие избирательного права в России; формирование определенной системы эмпирических и теоретических знаний об основных этапах эволюции правозащитной деятельности; получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- изучение теоретических основ и исторических традиций избирательного права и современных избирательных систем;
- анализ основных институтов избирательного права и системы избирательного законодательства;
- исследование институциональных, процессуальных и процедурных аспектов организации и проведения выборов процессов;
- рассмотрение соответствующих правовых норм и практики их применения;
- формирование представлений о реализации основных конституционных положений в неразрывной связи со всей совокупностью политико-правовых явлений, возникающих в конкретных электоральных процессах, а также подготовка студентов к активному использованию правовых средства в избирательной практике.

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в правотворческой деятельности:**

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы избирательного права и процесса» представляет собой дисциплину по выбору вариативной (профильной) части М2.В.ДВ.02.01.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и

(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы истории отечественного государства и права» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

**Цели освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Проблемы истории отечественного государства и права» является изучение обучающимся в учебном процессе политических и правовых институтов России с древнейших времен до наших дней, охватывая различные аспекты эволюции государства, развитие всех видов права; развитие общественных отношений, которые привели к формированию исторически сложившейся государственно-правовой организации российского социума. Курс готовит студентов к формированию теоретических знаний, практических навыков и умений по анализу государственно-правового развития России на основе отечественного и всемирно-исторического опыта.

**Задачами** преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- знать основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- изучить исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- изучить основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с историей отечественного государства и права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

В процессе освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Проблемы истории отечественного государства и права» представляет собой дисциплину вариативной (профильной) части профессионального цикла М2.В.02.

Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине представляет собой комплект материалов, регламентирующих процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.